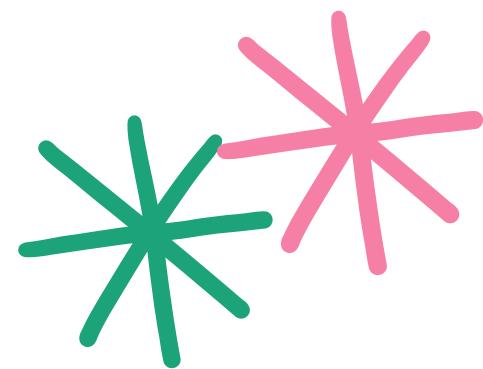


UN CAMBIO DE MIRADA

los inicios de una escuela
pública activa



ESTHER ZARRIAS



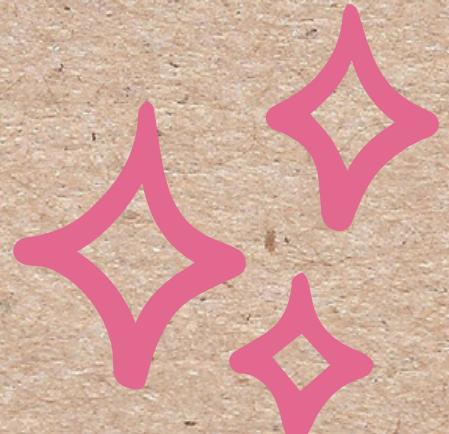
- Maestra de Educación Infantil
- Directora del Ceip Rosa dels Vents
- Escuela Activa
- Pedagogía Waldorf
- Fundadora de Renovación Pedagógica en las Islas Baleares
- Formadora

INNOVACIÓN EDUCATIVA BASADA EN LA NEUROCIENCIA

Escuela pública



Cambio de paradigma



- Plasticidad neuronal y periodos críticos
- Neuronas espejo
- Aprendizaje significativo
- La emoción activa el aprendizaje
- Importancia del juego
- Capacidad atencional
- Práctica en diferentes contextos

AGRUPACIONES

COMUNIDAD DE LOS PEQUEÑOS

Grupo acogido
Grupo inicio



COMUNIDAD DE LOS MEDIANOS

Grupo reunión
elemental
Grupo avanzado



COMUNIDAD DE LOS MAYORES

Grupo asamblea elemental
Grupo asamblea avanzada



HORARIO PEQUEÑOS

9:00 a 9:30
9:30 a 10:30
10:30 a 11:30
11:30 a 12:30
12:30 a 13:45
13:45 a 14:00

Entrada amable/relajada
Talleres (voluntario) o espacios preparados
Comedor
Talleres (voluntario) o espacios preparados
Cuento
Recogida



HORARIO MEDIANOS Y MAYORES

9:00 a 9:30
9:30 a 10:30
10:30 a 11:30
11:30 a 12:30
12:30 a 13:30
13:30 a 14:00
14:00 a 16:00

Entrada y elección de talleres
Talleres
Comedor y espacio exterior
Talleres
Espacio / proyecto de investigación
Registro
Comedor



0 ESPACIOS

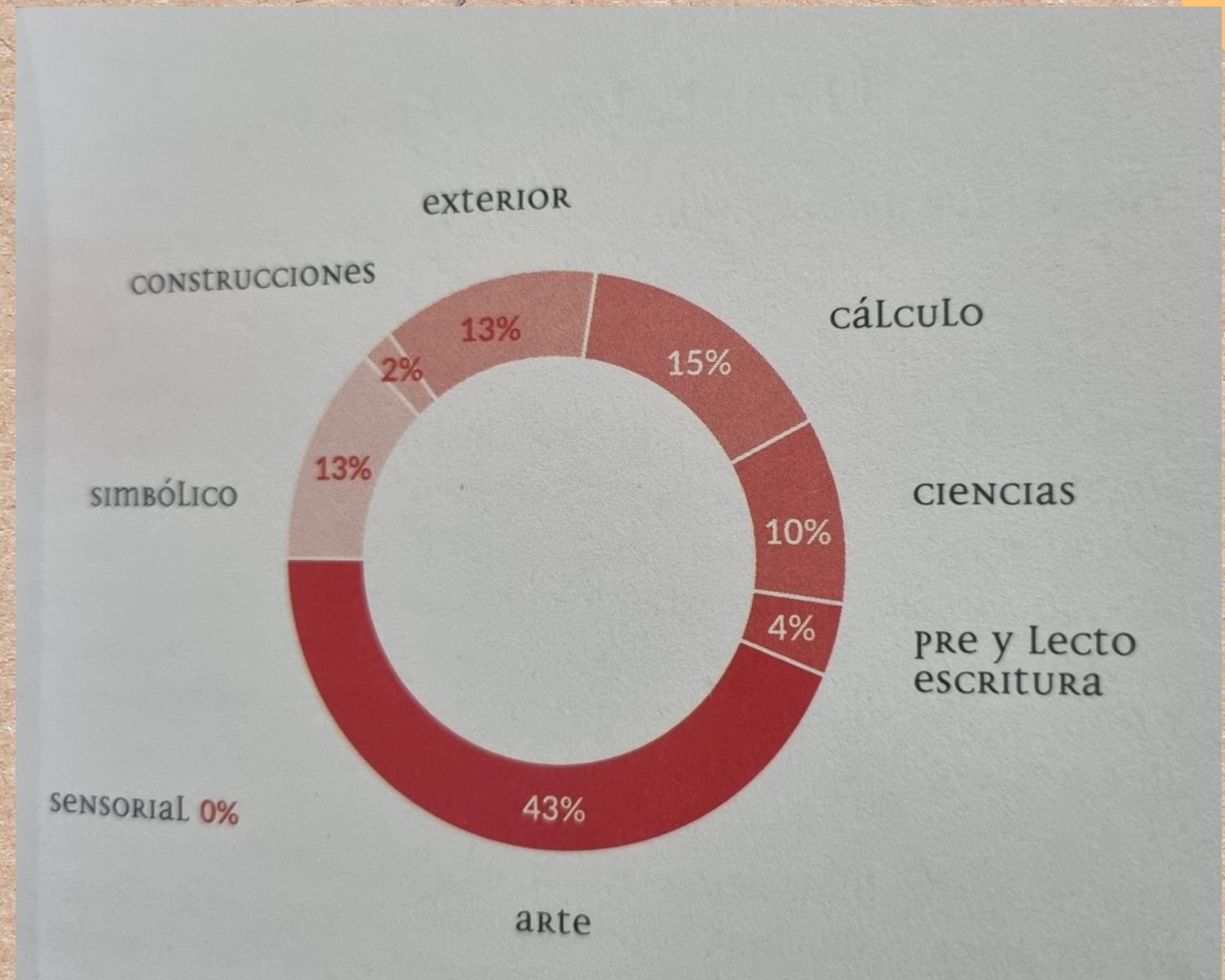


PROCESO DE EVALUACIÓN

semana del:

NOMBRE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
Juan	2/3	30'	1/3	10'	---	2/3
María	1/3	5'	---	1/3	10'	---
Pablo	3/3	90'	3/3	120'	3/3	75'
...						

Este es un ejemplo de registro semanal en el cual se refleja, en primera columna, el grado de implicación en el espacio puntuado de 0 a 3 (0= nada, 3= mucho) y, en la segunda columna, el tiempo total de permanencia en el espacio a lo largo del día (en minutos). Con esta segunda columna elaboramos el gráfico que veis en la siguiente página.



ESCANEAME

Página web del Ceip
Rosa dels Vents



Instagram de la escuela

